

Reporting-Vorlage zur Erfüllung der Kriterien gemäss Kriterienkatalog der Auszeichnung «Energieschule»

Erstauszeichnung

Fakten zur Schule

Name der Schule _____ PLZ/Ort _____

Kontaktperson Name/Vorname _____

Telefon/E-Mail _____

Anzahl Lehrpersonen _____ Umsetzung im Schuljahr _____

Schulstufen (Zyklen) _____ Anzahl Klassen _____

Anzahl Schülerinnen und Schüler _____

1. Ziele, Planung, Management

1.1 Gründung eines Energie-Gremiums

Der Prozess zur Erreichung der Auszeichnung «Energieschule» bedingt die Gründung eines Energie-Gremiums durch die Schulleitung. Das Energie-Gremium ist für den gesamten Prozess der Energie-Auszeichnung verantwortlich. Die detaillierten Aufgaben sind im «Pflichtenheft Energie-Gremium» festgehalten.

Dieses Gremium setzt sich aus folgenden Vertretern/innen zusammen:

Mitglied	Name und E-Mail	Funktion/Fachrichtung
Schulleitung/ Verwaltung		

Lehrpersonen		
Schülerinnen und Schüler		
Hauswarte/ Hausdienst		

Zusammenarbeit mit Energiestadt-Berater/in der Standortgemeinde oder -region

Name	Funktion	E-Mail/Telefon

1.2 Verankerung

Bekennnis zur Verankerung der Themen Energieeffizienz, erneuerbare Energien und nachhaltiger Ressourcenumgang mit einem Passus im Schulleitbild (Schulkultur), Verankerung bei der nächsten Überarbeitung des Schulleitbilds

Geplanter Passus im Schulleitbild

Ergänzende Bemerkungen (Zeitpunkt der Aufnahme, übergeordnete Ausrichtung des Schulleitbildes usw.)

--

1.3 Jahresprogramm Energie

Jahresprogramm mit mindestens drei Aktionen und Massnahmen zu den Themen Energieeffizienz, erneuerbare Energien, nachhaltiger Umgang mit Ressourcen, Biodiversität, Klima und Mobilität mit allen Klassen.

Aktion/Massnahme 1

Kurzbeschreibung und Hauptziel	Verantwortliche Lehrpersonen	Beteiligte Schulklassen	Zeitpunkt/ Umfang

Aktion/Massnahme 2

Kurzbeschreibung und Hauptziel	Verantwortliche Lehrpersonen	Beteiligte Schulklassen	Zeitpunkt/ Umfang

Aktion/Massnahme 3

Kurzbeschreibung und Hauptziel	Verantwortliche Lehrpersonen	Beteiligte Schulklassen	Zeitpunkt/ Umfang

Aktion/Massnahmen 4

Kurzbeschreibung und Hauptziel	Verantwortliche Lehrpersonen	Beteiligte Schulklassen	Zeitpunkt/ Umfang

Aktion/Massnahmen 5

Kurzbeschreibung und Hauptziel	Verantwortliche Lehrpersonen	Beteiligte Schulklassen	Zeitpunkt/ Umfang

Ergänzende Unterlagen wie Jahresprogramm der ganzen Schule, Bilder, Medienberichte usw. bitte hier erwähnen und dem Reporting anhängen.

--

2. Gebäude und Anlagen

2.1 Einführung der Energiebuchhaltung

Datum der Einführung	Verantwortlicher Hauswart/Hausdienst	Energieverbrauch bei Einführung			Energiebezugsfläche
		Strom	Wärme	Wasser	
Bemerkungen					

3. Umgang mit Energie, Wasser und Abfall

Eine Massnahme zur effizienten Nutzung bzw. zum nachhaltigen Umgang mit Elektrizität, Wärme, Wasser oder Abfall in Ergänzung zu den Aktionen des Jahresprogramms.

Kurzbeschreibung des Inhalts	Verantwortliche Lehrpersonen	Beteiligte Schulklassen	Zeitpunkt/ Umfang

4. Mobilität

4.1 Analyse Mobilitätssituation

Kurzbeschreibung der Mobilitätssituation (z. Bsp. Wer benutzt welche Verkehrsmittel für den Schulweg)

--

Was könnte verbessert werden (Reduktion des motorisierten Individualverkehrs)

Mögliche Massnahme 1

Kurzbeschreibung und Hauptziel	Verantwortlich für Umsetzung

Mögliche Massnahme 2

Kurzbeschreibung und Hauptziel	Verantwortlich für Umsetzung

5. Interne Organisation

5.2 Weiterbildung Hauswart/technischer Dienst/Schulpersonal

Art der Weiterbildung	Kurzbeschreibung des Inhalts	Beteiligte Personen	Zeitpunkt/ Umfang

Art der Weiterbildung	Kurzbeschreibung des Inhalts	Beteiligte Personen	Zeitpunkt/ Umfang

5.3 Weiterbildung der Lehrpersonen

Art der Weiterbildung	Kurzbeschreibung des Inhalts	Anzahl Lehrpersonen	Zeitpunkt/ Umfang

Art der Weiterbildung	Kurzbeschreibung des Inhalts	Beteiligte Personen	Zeitpunkt/ Umfang

6. Kommunikation und Aktionen

6.1 Integration von Energiethemen im Unterricht/Stoffplan

Unterrichtseinheiten zu den Themen Energieeffizienz, erneuerbare Energien oder nachhaltiger Umgang mit Ressourcen.

Jede Klasse (1. Zyklus = 2 Jahre Kindergarten und 1.-2. Klasse; 2. Zyklus = 3.-6.Klasse; 3. Zyklus = Sek I mit 7.-9.Klasse; Sek II 7.-12. Klasse bzw. 9.-12. Klasse sowie Berufsschule mit 3 oder 4 Jahren Unterricht) profitiert von mindestens einer Unterrichtseinheit pro Schuljahr. Davon soll mindestens eine Unterrichtseinheit während der drei bzw. vier Schuljahre (Zyklus) in einem nicht-naturwissenschaftlichen, nicht-technischen Fach erfolgen.

Fächerdefinition

Zu den naturwissenschaftlich-technischen Fächern gehören: 1.+2. Zyklus = Fachbereich Natur, Mensch, Gesellschaft (NMG); 3. Zyklus = Teilbereich Natur und Technik (NT); Sek II/Gymnasium und Berufsschulen = Physik, Chemie, Biologie.
Alle weiteren Fächer gelten als nicht-naturwissenschaftlich-technische Fächer.

Unterrichtseinheit für das Schuljahr

1. Zyklus: 2 Jahre Kindergarten und 1.-2.Klasse (Unterstufe)

1. Kindergarten

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

2. Kindergarten

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

1. Klassen

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

2. Klassen

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

2. Zyklus: 3. – 6. Klasse (Mittelstufe)

3. Klassen

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

4. Klassen

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

5. Klassen

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

6. Klassen			
Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

3. Zyklus: 7. – 9. Klassen (Sek I/Oberstufe) + Sek II

7. Klassen (evtl. nur Sek I)

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

8. Klassen (evtl. nur Sek I)

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

9. Klassen

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

10. Klassen (nur Sek II)

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

11. Klassen (nur Sek II)

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

12. Klassen (nur Sek II)

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

Berufsschulen

1. Klassen

Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

2. Klassen			
Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang
3. Klassen			
Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang
Evtl. 4. Klassen			
Fach	Kurzbeschreibung Unterrichtsinhalt und Lernziel	Umsetzende Lehrperson	Zeitpunkt/ Umfang

6.2 Einbezug Schülerinnen und Schüler

So haben sich Schülerinnen und Schüler in die Energie- und Klimaaktivitäten eingebracht (Kurzbeschreibung):

6.3 Aktionen und Kommunikation (obligatorisch)

So wurden SchülerInnen, Lehrpersonen und Hauswarte über Energiethemen informiert (Stichworte):

Bei diesen Aktionen im Rahmen des Jahresprogramms wurden Eltern und/oder die Öffentlichkeit orientiert:

Beschreibung Kommunikationsmassnahme	Zielpublikum	Zeitpunkt

6.5 Zusammenarbeit mit Behörden und Versorgern

Bei den folgenden Aktionen erfolgte die Zusammenarbeit mit den Behörden:

Aktion 1:

Zusammenarbeit mit: Name	Funktion
Adresse	E-Mail/Telefon

Aktion 2:

Zusammenarbeit mit: Name	Funktion
Adresse	E-Mail/Telefon

Aktion 3:

Zusammenarbeit mit: Name	Funktion
Adresse	E-Mail/Telefon

Ort/Datum _____ Unterschrift _____