

## Capitolato d'oneri del gruppo di lavoro energia

Per poter iniziare il processo che porta alla distinzione “Scuola dell’energia”, la direzione scolastica nomina un gruppo di lavoro energia. Questo gruppo è composto dai/dalle seguenti rappresentanti:

- Direzione scolastica
- Amministrazione scolastica
- Corpo insegnanti
- Custode/addetti al servizio tecnico
- Allieve e allievi (almeno 2)
- Coinvolgimento/coordinazione con la/il consulente Città dell’energia del rispettivo Comune o Regione, rispettivamente con altri partner (Comune/commissione energia, distretto, Cantone, fornitori di energia)

Il gruppo di lavoro energia è responsabile dell’intero processo che porta alla distinzione “Scuola dell’energia”. Esso verifica in particolare che la scuola soddisfi tutti i criteri richiesti per l’ottenimento della distinzione (vedi catalogo dei criteri):

La direzione della scuola permette al gruppo di lavoro energia di sorvegliare e portare avanti i propri compiti, e gli offre il sostegno necessario.

Il gruppo di lavoro energia può portare avanti i propri compiti anche suddividendo le responsabilità tra i propri membri, in base ai vari settori operativi (obiettivi, pianificazione, gestione; edifici e impianti; gestione dell’energia, dell’acqua e dei rifiuti; mobilità; organizzazione interna; comunicazione e azioni).

### I compiti in dettaglio:

1. Iscrizione al processo di ottenimento della distinzione “Scuola dell’energia” tramite Città dell’energia
2. Impegno ad ancorare temi quali efficienza energetica, energie rinnovabili e gestione sostenibile delle risorse nella filosofia della scuola (cultura scolastica); inclusione di questa dichiarazione d’intenti in occasione della prossima revisione delle linee guida
3. Allestimento di un programma annuale con azioni e misure legate all’energia, in accordo con la direzione scolastica
4. Integrazione di temi quali efficienza energetica, energie rinnovabili e gestione sostenibile delle risorse nelle lezioni regolari (programma d’insegnamento/piano delle lezioni)

5. Allestimento di una contabilità energetica in collaborazione con la direzione/amministrazione scolastica, il custode/servizio tecnico e il Comune
6. Realizzazione di una semplice analisi della situazione del traffico nei pressi della scuola
7. Organizzazione della formazione e della sensibilizzazione degli insegnanti in ambito energetico
8. Organizzazione della formazione dei custodi/responsabili del servizio tecnico in ambito energetico. Confronto e scambio di esperienze a livello comunale o con i Comuni vicini
9. Coordinamento delle attività previste dal programma annuale
10. Rapporto annuale delle azioni e delle misure intraprese per migliorare continuamente il bilancio energetico
11. Comunicazione interna ed esterna (ad esempio, anche con i genitori)